

纺织服装专业群“三境多轮、四融互促” 个性化人才培养模式的创新实践

成果简介

本成果应对纺织服装产业“时尚、科技、绿色”的转型升级，对接产业链对人才链的需求，组建以服装设计与工艺为核心，以服装与服饰设计、现代纺织技术、市场营销为支撑的纺织服装专业群，历经省重点专业群、国家优质重点专业群、“双高”A类专业群建设等阶段实践探索，依托2012年山东省职业教育教学改革课题《高职院校“双主体”人才培养模式的研究与探索》等3个省重点教改课题研究，针对纺织服装专业群教学活动与实际生产和技术研发脱节、教学内容不能随动企业转型升级等问题，突出个性化与创新能力培养，形成了“三境多轮、四融互促”个性化人才培养模式。

成果基于全人教育理论，确立了“个性培养与创新协同”融合的育人理念。对接纺织服装产业时尚发展岗位群能力要求，结合学生可持续发展需求，确立了“有创意、会设计、精技术”的复合型技术技能人才培养目标。与鲁泰集团等行业龙头企业合作，创设集教学条件、文化、情感、活动于一体，与企业生产、研发紧密对接的理论知识教学情境、技能训练教学情境、创新研发能力培养教学情境等三类情境，学生在三类情境中多轮循环学习，理论知识、专业技能、创新和研发能力实现螺旋提升。在教学内容与组织上实施“岗课赛证”四融互促。聚焦时尚创意设计等岗位要求，突出个性化和多样化教育，构建了“能力导向、三层递进”的专业群课程体系，做到底层可共享、中层可融合、高层可互选。立足共建共享共赢，校企协同打造专业群教科研平

台，建立了“互嵌式”校企合作育人机制。创建教与学动态评价体系，提高评价精准度和学习驱动有效性。

该模式经过 7 年的实践逐渐成熟完善，人才培养质量大幅提升。近三年，学生获全国职业院校技能大赛一二等奖 8 项，授权专利 86 项，毕业生平均薪资增长 25%，企业满意率 95%。教师获全国职业院校信息化教学大赛一二等奖 2 项；获国家级教学成果奖二等奖 2 项。专业群获批国家优质高职院校重点建设专业群、国家“双高计划”A 类高水平专业群；主持、参与开发国家专业教学资源库 5 个，开发国家专业教学标准 6 个、行业标准 4 个。成员在国内大型会议成果交流发言 23 次，CCTV4、光明日报、新华网等权威媒体专题报道 34 次。52 所院校来校交流，在济南工程职业技术学院等 20 多所院校有效实施。牵头成立“一带一路”纺织服装职教联盟，在肯尼亚、乌干达建有纺织服装鲁班工坊和国际学院，乌干达教育部副部长亲自揭牌，乌干达国家电视台进行报道。12 个国际化专业标准和课程标准在肯尼亚、乌干达推广。