

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东科技职业学院	主管部门	山东省工业和信息化厅
联系人	孙清荣	联系电话	0536-8187400
传真	0536-8285136	电子信箱	Sunqr0806@163.com
通讯地址	潍坊市西环路 6388 号	邮政编码	261053

主 要 贡 献

改革成果丰硕。累计获国家教学成果奖二等奖 4 项、山东省教学成果奖 20 项。主持教学建设教育部服装设计专业国家教学资源库、山东省汽车电子技术与软件技术两个专业教学资源库。主持建设国家级精品资源共享课 2 门、精品课程 3 门、省级精品课程 72 门。

创新实施“双主体”人才培养模式。学院自 2010 年开始在重点专业群创新实施“双主体”人才培养模式，推动产教融合、校企协同育人，基于该模式的研究成果荣获 2014、2018 年度国家级教学成果二等奖。

专业群建设与改革起步早、成效显著。自 2012 年起，学校开始探索专业群建设，培养复合型、创新型技术技能人才。建成国家级重点专业群 5 个，国家“双高”A 类重点专业群一个。我校作为山东省纺织服装行业指导委员会主任委员单位，组织编写了国家级专业教学标准、省级专业教学标准，开发一批纺织服装专业教材，为山东纺织服装产业做出了重大贡献。

产教深度融合，校企合作体制机制完善。自 2008 年国家示范校建设以来，学院积极推动校企合作、工学结合，牵头成立了山东省智能制造产教联盟，与行业龙头企业建立 14 个产业学院，完善了校企合作机制，为专业群的建设提供了机制保障。

单 位 盖 章

年 月 日

主要完成单位情况

第（二）完 成单位名称	鲁泰纺织股份 有限公司	主管部门	淄博市人民政府
联 系 人	杨镇	联系电话	13853391518
传 真	0533-5280809	电子信箱	luthai@lttc.com.cn
通讯地址	山东省淄博市淄川 区松龄东路 81 号	邮政编码	255100

主

鲁泰纺织股份有限公司是目前全球高档色织面料生产商和国际一线品牌衬衫制造商，拥有从纺织、染整、制衣生产，直至品牌营销的完整产业链，是一家集研发设计、生产制造、营销服务于一体的产业链集成、综合创新型、国际化纺织服装企业。

1. 共同组建双主体班。鲁泰股份自 2010 年起，与山东科技职业学院合作实施“三境多轮、四融互促”人才培养模式，开设了“校企双主体订单班”，实施个性化人才培养。

要

2. 构建校企深度融合、双主体育人机制。公司与学院共同确定人才培养目标、人才培养方案，与学院共同开发课程资源并提供兼职教师资源，为学生提供职场学习环境。很好地服务了技术技能人才培养和促进学生职业发展。共建王方水技能大师工作室被教育部认定国家级技能大师工作室。企业被评“山东省校企合作一体化办学示范院校和企业(鲁泰)”。

贡

3. 合作开展现代学徒制试点。自 2015 年起来，进一步深化产教融合、校企合作，与学院共同申报并试行服装设计与工艺专业教育部首批现代学徒制试点项目，从新生入学即介入人才培养环节，目前已开展六级试点，在学徒制标准制订、过程管理、出徒评价等方面进行了有益探索。

献

4. 共建“鲁泰学院”，开展全方位战略合作。2017 年，公司与学院签署战略合作协议，在学院设立“鲁泰学院”，公司根据教学要求安排技术人员到校授课，学生到企业进行职场学习与历练，很好地提升了人才培养质量。

单 位 盖



主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	潍坊尚德服饰有限公司	主管部门	潍坊市潍城区市场监督管理局
联系人	张善阳	联系电话	13356726986
传真	0536-8285136	电子信箱	490361544@qq.com
通讯地址	潍坊市西环路 6388 号	邮政编码	261053

主
要
贡
献

公司为山东科技职业学院服饰教学实践基地，成立于 1992 年，是一家集研究开发、生产经营、进出口贸易于一体的综合性服装企业。年产能近 300 万件，主要研发经营针织服装、“爱贝贝”婴幼儿服装、“浩悦牌”学生装等产品，产品销往国内各地并自营出口美国等地。

1. 作为校内生产性实训基地，为专业群技术技能人才培养发挥了重要作用。公司为服装类、贸易类专业学生实训提供产品设计、产品研发、制版技术、工艺技术、CAD 操作、CAM 操作、质量检验、缝纫生产管理、产品营销、服装跟单等岗位实训，培养了学生职场能力与创新能力。

2. 纺织服装专业群“三境多轮、四融互促”人才培养模式的实施提供案例与资源。公司将企业真实订单、工艺案例等，由专任教师与企业工程技术人员共同研究与开发，转化为校本教材、工学结合课程、生产性实训项目等教学资源，成为职场化课程的重要内容。

3. 将企业文化与校园文化融合，营造了职场文化育人环境。将企业早会、日小结、工艺与管理提案制度等作法，纳入到学生日常职场教学与实训活动中，很好培养了学生的工匠精神。

4. 为教师与企业工程技术人员双向互聘提供了支持。公司设立产学研结合办公室，为教师提供生产管理、产品研发等岗位，很好地提升了教师实践与科研能力。公司工程技术人员担任教学部门兼职教师，培养学生技能。双向兼职实现了教师由“学科型”向“双师型”的角色转变。学生参与相关研发，提升了创新能力。

与学院合作育人提升了人才培养质量，实现公司向“教育型”企业的转型。2014 年被中国纺织工业联合会认定为中国纺织服装人才培养基地，在推广应用本成果中发挥了重要作用。

单位盖章



